

Estándares Estatales Comunes para YCJUSD Calificaciones Primaria – Primer Grado

Las expectativas cambian de un período calificador al siguiente, como progreso de los estudiantes hacia el final de las expectativas de nivel de grado. Por lo tanto, con clasificación basada en las normas, un estudiante puede satisfacer las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones pero, a medida que aumentan las expectativas, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el siguiente período de calificaciones. (Un estudiante podría recibir un "3" en el primer período de calificaciones y luego recibir un "2" en el segundo período de calificaciones).

Habilidades Fundamentales	Lectura	Escritura
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de habilidades de análisis fonética y palabra para decodificar palabras y texto • Demostrando una comprensión de palabras, sílabas y sonidos • Leer a simple vista palabras comunes de uso frecuente • Leyendo el texto de nivel de grado por vía oral con precisión, fluidez y expresión 	<p>Literatura Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de detalles y palabras desconocidas • Volver a contar cuentos conocidos usando detalles clave y demuestra comprensión del mensaje central • Identificación de palabras y frases en historias y poemas que apelan a los sentidos <p>Lectura del Texto Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de la idea principal, detalles y palabras desconocidas • Utilizando ilustraciones y detalles para describir ideas clave • Usando funciones de texto para localizar datos o información en un texto • Describir las similitudes y diferencias entre los dos textos sobre el mismo tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir sobre un tema utilizando hechos y detalles de apoyo • Respondiendo a las sugerencias para agregar detalles para fortalecer la escritura • Recordando información de experiencias o recopilar información para responder a una pregunta
		<p>Hablar y Escuchar</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Participar en conversaciones y preguntas para solicitar información o aclarar la comprensión • Describiendo eventos, lugares, cosas y personas familiares
Matemáticas	Lenguaje	Descriptor Escala de Calificaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Representar y resolver problemas de suma • Representar y resolver problemas de resta • Extienden la secuencia de conteo hasta 120 • Comprenden el valor de posición de diez y uno • Medir y comparar la medida lineal • La organización, representación e interpretación de datos • Razonamiento con dos y tres formas tridimensionales y sus atributos • Círculos de Particiones / rectángulos en dos y cuatro partes iguales usando las palabras mitades, cuartos y cuartos • Explicar procedimientos matemáticos y razonamiento tanto verbalmente como por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Usando el estándar de Inglés gramática cuando está escribiendo o hablando • Determinar o clarificar el significado de palabras y frases desconocidas y múltiples significado • Uso estándar Inglés capitalización, puntuación y la ortografía al escribir • Usando palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer y ser leído 	<p>4 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un conocimiento profundo y preciso, flexible aplicación de los conceptos, procesos y habilidades enseñaron en este período. Estudiante se aplica y extiende las habilidades, los procesos y conceptos clave.</p> <p>3 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un entendimiento competente y aplicación precisa de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período.</p> <p>2 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente una comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período de informe parcial.</p> <p>1 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente mínima comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período. Conceptos y habilidades que se enseñan en este período aún no se dominan.</p>

