

Yucaipa-Calimesa Joint Unified

INFORME A LOS PADRES - SEGUNDO GRADO

Estudiante:

Escuela: Calimesa Elementary School

Año: 2014-2015

Maestro:

Director: Dana Carter

Grado: 2

No de:

Fecha de Nacimiento:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

Esfuerzo

- O** Sobresaliente
- S** Satisfactorio
- N** Necesidad De Mejorar
- U** Insatisfactorio

- 4** Ninguna marca
- 3** Area que Necesita Mejoramiento
- 2** Partial Understanding
- 1** Minimal Understanding
- NE** Not Evaluated This Trimester

	Período	1	2	3
Arte de Lenguaje				
Reading Standards				
Lectura / Comprensión: Literatura (Ficción)				
Lectura / Comprensión: Texto Informativo (No-Ficción / Expositivo)				
Lectura: Habilidades Fundamentales (Conceptos de impresión, la conciencia fonológica, el reconocimiento fonético / palabra, fluidez)				
Writing Standards				
Contenido Escrito (Opinión, Narrativa, Informativo / Expositivo)				
Language Standards				
Convenciones de Escritura (capitalización, puntuación)				
Ortografía				
Gramática				
Speaking and Listening Standards				
Audición y Expresión Oral				
Esfuerzo Artes del Lenguaje				
Matemáticas				
Operations and Algebraic Thinking				
Comprender la suma y la resta hasta el número 100				
Fluidez sumar / restar dentro de 20				
Demonstrate foundations of multiplication				
Number and Operations in Base Ten				
Comprender y utilizar el valor de posición dentro de 1000				
Measurement and Data				
Medida, decir la hora / escritura, trabajar con el dinero, representar / interpretar los datos				
Geometry				
Razonando con formas y sus atributos				
Matemáticas Esfuerzo				

	Período	1	2	3
Other Curricular Areas				
Esfuerzo en Arte				
Caligrafía				
Ciencia				
Ciencias Sociales				
Educación Física				
Esfuerzo Educación Física				
Comportamiento del Estudiante				
Utiliza el tiempo efectivamente para producir un trabajo de				
Enfoques desafíos utilizando una variedad de estrategias				
Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje				
Organiza sí mismo y materiales				
Respeto los derechos, sentimientos, y la propiedad de otr				
Observa reglas de la escuela y área de recreo				
Sigue las direcciones				
Cumple con la responsabilidad de la tarea				
Additional Information				
Plan de Educación Individualizada (IEP)				
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)				
Respuesta a la Intervención (RTI)				
504				
En Riesgo de Retención				
ELD Prof Level -v- Current Level				
Avanzado- Nivel 5				
Preavanzado- Nivel 4				
Intermedio- Nivel 3				
Preintermedio- Nivel 2				
Inicial- Nivel 1				
ELD -v- Area Needs Improvement				
Estrategias y Aplicación				
Desarrollo del Vocabulario				
Análisis de Palabras y Fluidez				
Comprensión				
Comunicación Oral				

Estudiante:

Maestro:

Grado: 2

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre: